



誰からも愛され、認められ、社会に貢献できる人を育てる

SDGs 最適解 納得解 を求める力



二宮西中学校へ接続 学習発展期 中2～3

小中一貫WG
人事交流

キャリアパスポート

学習充実期 小5～6 中1



一色小学校との連携

学習基礎定着期 小1～4

健全な職員集団
求める姿の手本

徳	知	体
<p>道徳教育・情操の充実</p> <p>「命」の大切さ 人権意識 自尊感情 自己肯定感 他者理解 文化とのふれあい</p> <p>言葉の教育</p> <p>正しい言葉遣い きれいな言葉 優しい言葉</p> <p>TPOでの適切な行動</p> <p>礼儀 マナー 感情のコントロール</p>	<p>基礎基本の定着</p> <p>読み書き計算 わかる楽しさ できる喜び</p> <p>主体的・対話的で深い学びの実現</p> <p><6つの手立てで学習規律の確立> 全員挙手・ハンドサイン・話し方・ 聞き方・相互指名・関わり合い</p> <p>ICTを活用した学習の充実</p> <p>プログラミング教育 タブレット・クロームブックの日 常的な活用</p>	<p>基本的な生活習慣の定着</p> <p>心身ともに健康 保護者との連携</p> <p>元気に運動する</p> <p>体力・免疫力向上</p> <p>体育を通じた自分との対話・ 他者との関わり</p> <p>できた喜び更なる意欲→自信 教え合い、学び合いによる信頼 関係</p>

受容的な集団 誰一人取り残されない学級集団

インクルーシブ教育の推進 ONE FOR ALL ALL FOR ONE

9年間を見通した連続性・系統性共通性の一貫性のある指導・支援

教育課題の解消

- ・いじめ防止
- ・問題行動の減少
- ・不登校解消
- ・質の高い授業の実現
- ・教師力向上（人材育成）
- ・保護者 地域からの信頼