

家庭・地域とともに歩む山西小学校

～保護者・地域から信頼され、児童が毎日通いたいと思う学校づくり～

<学校教育目標>

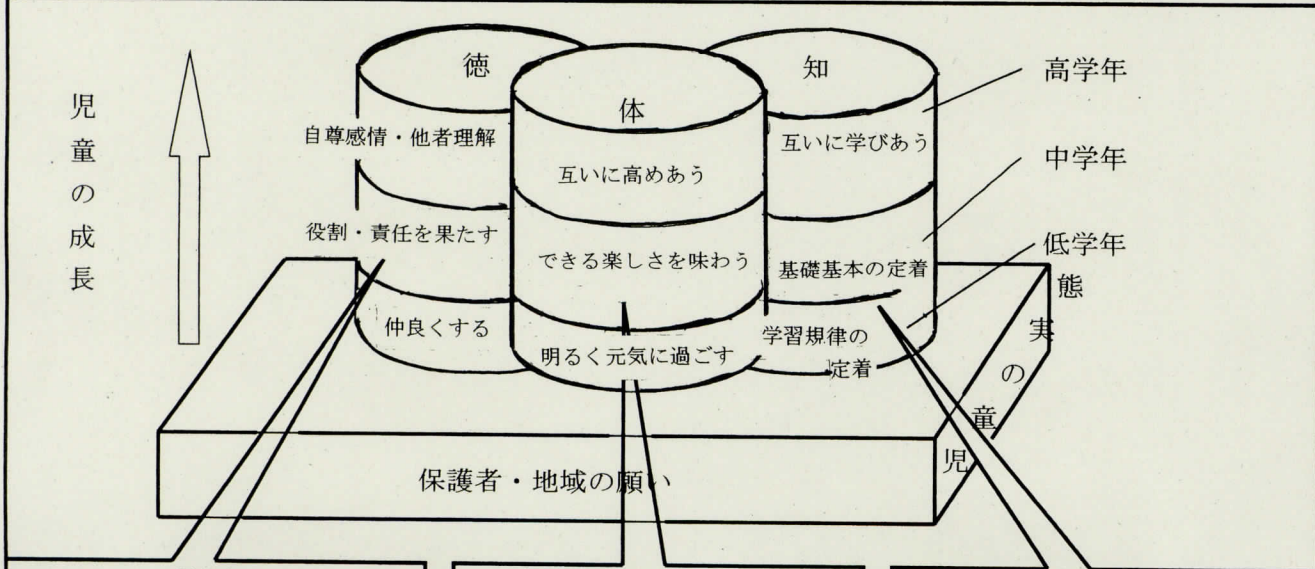
「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」を育み、自らの力で未来をたくましく生き抜く子の育成

学び合い	信 頼	協 働
<ul style="list-style-type: none"> ◦楽しく学び合う ◦小中一貫教育 	<ul style="list-style-type: none"> ◦誠実・丁寧な対応 ◦事故、不祥事のない学校 	<ul style="list-style-type: none"> ◦CSの推進 ◦児童を守り育てる

めざす教師の姿

- 高度な専門職としての自覚をもち、授業・児童・保護者・地域と向き合う教師
- 互いに切磋琢磨し、教師としての力量を高め合う教師
- 自己研鑽し、人間性の豊かな教師

めざす児童の学び



「徳育」	「体育」	「知育」
命を大切にし、思い合う子 ◦「命の大切さ」「人権尊重」を基盤とした学校・学級経営 ◦道徳教育の充実	たくましく健全に生きる体力と気力をもつ子 ◦運動に積極的に親しむ ◦安定した生活習慣の定着に向けた家庭と関係機関との連携 ◦健康・安全教育の充実	自ら学び、考える子 ◦基礎基本の定着 ◦主体的・対話的で深い学びの実現 ◦体験的・課題解決的な学習の充実 ◦学習習慣の定着、学習環境の保障

学校を支えていただく存在

家 庭	地 域
<ul style="list-style-type: none"> ◦安定した家庭生活 ◦基本的な社会規範の醸成 ◦地域への積極的な関わり ◦学校評価 	<ul style="list-style-type: none"> ◦教育資源の提供 ◦児童への「目配り」「気配り」「心配り」 ◦学校行事・地域行事の相互参加 ◦学校評価

家庭・地域とともに歩む山西小学校

～保護者・地域から信頼され、児童が毎日通いたいと思う学校づくり～

<学校教育目標>

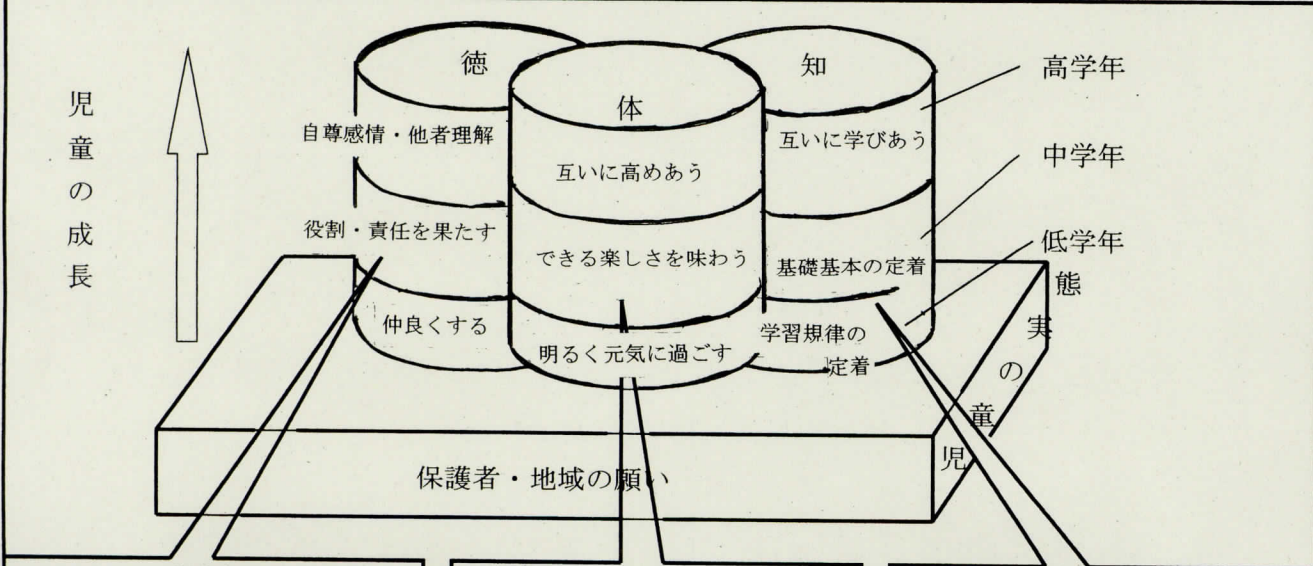
「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」を育み、自らの力で未来をたくましく生き抜く子の育成

学び合い	信 頼	協 働
<ul style="list-style-type: none"> ◦楽しく学び合う ◦小中一貫教育 	<ul style="list-style-type: none"> ◦誠実・丁寧な対応 ◦事故、不祥事のない学校 	<ul style="list-style-type: none"> ◦CSの推進 ◦児童を守り育てる

めざす教師の姿

- 高度な専門職としての自覚をもち、授業・児童・保護者・地域と向き合う教師
- 互いに切磋琢磨し、教師としての力量を高め合う教師
- 自己研鑽し、人間性の豊かな教師

めざす児童の学び



「徳育」	「体育」	「知育」
命を大切にし、思い合う子 ◦「命の大切さ」「人権尊重」を基盤とした学校・学級経営 ◦道徳教育の充実	たくましく健全に生きる体力と気力をもつ子 ◦運動に積極的に親しむ ◦安定した生活習慣の定着に向けた家庭と関係機関との連携 ◦健康・安全教育の充実	自ら学び、考える子 ◦基礎基本の定着 ◦主体的・対話的で深い学びの実現 ◦体験的・課題解決的な学習の充実 ◦学習習慣の定着、学習環境の保障

学校を支えていただく存在

家 庭	地 域
<ul style="list-style-type: none"> ◦安定した家庭生活 ◦基本的な社会規範の醸成 ◦地域への積極的な関わり ◦学校評価 	<ul style="list-style-type: none"> ◦教育資源の提供 ◦児童への「目配り」「気配り」「心配り」 ◦学校行事・地域行事の相互参加 ◦学校評価