

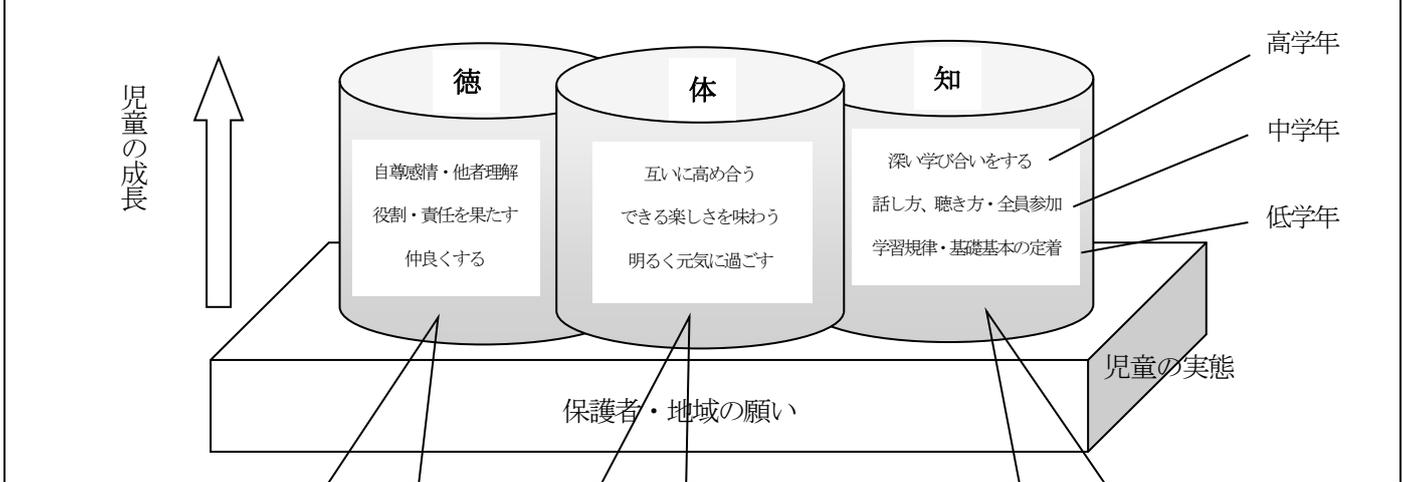
<学校教育目標>
 「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」を育み、自らの力で未来をたくましく生き抜く子の育成

学び合い	信 頼	協 働
<ul style="list-style-type: none"> 児童、地域、教職員が互いに学ぶ 小中一貫教育 幼保小連携 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの確かな成長 誠実、丁寧な対応 事故、不祥事のない学校 	<ul style="list-style-type: none"> CSの推進

め ざ す 教 師 の 姿

- 高度な専門職としての自覚をもち、児童・保護者・授業・地域と向き合う教師
- 互いに切磋琢磨し、教師としての力量を高め合う教師
- 自己研鑽し、人間性豊かな教師

め ざ す 児 童 の 学 び



「徳育」	「体育」	「知育」
<p>命を大切にし、思い合う子</p> <ul style="list-style-type: none"> 「命の大切さ」「人権尊重」を基盤とした学級・学校経営 誰一人として、見捨てられない学級 道徳教育の充実 インクルーシブ教育の推進 認め合う、理解し合う心 	<p>たくましく健全に生きる体力と気力をもつ子</p> <ul style="list-style-type: none"> 安定した生活習慣の定着に向けた家庭と関係機関の連携 健康・安全教育の充実 積極的に運動に親しむ 体育を通して、より良い人間関係を築く 	<p>自ら学び、考える子</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の定着 主体的・対話的で深い学びができる資質・能力の育成 体験的・課題解決的な学習の充実 学習保障、学習環境の保障 ICTを活用した学習の充実 プログラミング教育の充実

学校を支えていただく存在	
家 庭	地 域
<ul style="list-style-type: none"> 安定した家庭生活 基本的な社会規範の醸成 地域への積極的な関わり 学校評価 	<ul style="list-style-type: none"> 教育資源の提供 児童への「目配り」「気配り」「心配り」 学校行事・地域行事の相互参加 学校評価