

令和6年度 二宮町立山西小学校 グランドデザイン

二宮町小中一貫教育目標：「認め合い、高め合う、二宮の子」

学校教育目標：「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」を育み、自らの力で未来をたくましく生き抜く子の育成



二宮西中



誰からも愛され、認められ、社会に貢献できる人を育てる

SDGs

最適解 納得解 を求める力

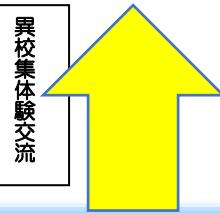
(人や環境と折り合いをつけていく力)



二宮西中学校へ接続

学習発展期 中2~3

小中一貫WG



一色小・二宮小



町内小学校との連携

学習基礎定着期 小1~4

徳

道徳教育・情操の充実

- 「命」の大切さ 人権意識
- 自尊感情 自己肯定感
- 他者理解 文化とのふれあい
- 言葉の教育**
- 正しい言葉遣い
- きれいな言葉 優しい言葉
- T P Oでの適切な行動**
- 礼儀 マナー
- 感情のコントロール

知

基礎基本の定着

- 読み書き計算 わかる楽しさ
- できる喜び
- 主体的・対話的で深い学びの実現**
- <6つの手立てで学習規律の確立>
- 全員挙手・ハンドサイン・話し方・聞き方・相互指名・関わり合い
- <深い学びへの挑戦>
- 教科の学習を通じた見方・考え方
- ICTを活用した学習の充実**
- プログラミング教育
- タブレット・クロームブックの日常的な活用

体

基礎的基本の定着

- 心身ともに健康
- 保護者との連携
- 元気よく運動する**
- 体力・免疫力向上
- 体育を通じた自分との対話・他者との関わり**
- できた喜び更なる意欲→自信
- 教え合い、学び合いによる信頼関係

9年間を見通した連続性・系統性共通性と一貫性のある指導・支援

- ・いじめ防止
- ・問題行動の減少
- ・不登校の減少
- ・質の高い授業の実現
- ・教師力向上 (人材育成)
- ・保護者 地域からの信頼

受容的な集団 誰一人取り残されない学級集団

インクルーシブ教育の推進 健全な職員集団 (求める姿の手本)

幼稚園・保育園との連携



CS(コミュニティスクール)

保護者・地域との連携・協働

学校運営協議会

教育資源の提供 学校行事・地域